



Circ. n. 28

Molfetta, 30 settembre 2016

Alla cortese attenzione  
Docenti Scuola Primaria  
Docenti Scuola sec. di 1° gr.

Oggetto: INDIVIDUAZIONE ALUNNI con BES

Ai fini di perseguire gli obiettivi di inclusione del PTOF una rilevanza particolare assume l'individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali ci si può attivare per favorire il giusto diritto all'apprendimento.

Diventa rilevante l'individuazione di quegli alunni in difficoltà, affinché si possa intervenire fornendo loro i giusti strumenti per una crescita adeguata; ciò sarà possibile attraverso dei Piani di Intervento che potrebbero prevedere, per gli alunni con maggiore difficoltà, la stesura di un PEP (Piano Educativo Personalizzato), e per quelli le cui difficoltà sono più lievi, degli interventi mirati di semplificazione, adeguamento metodologico, etc.

Risulta di conseguenza opportuno che ciascun CdC/team docente individui, per ciascuna classe, gli alunni BES, riportando nella scheda in allegato la tipologia del bisogno (anche più di una per ogni alunno/a).

La compilazione della scheda deve pervenire al più presto alle docenti Referenti:

- ✓ Ins. R. Tedeschi e ins. M.D. Virgilio per la Scuola Primaria
- ✓ prof.ssa C. De Palma per la Scuola sec. di 1° gr.

anche attraverso la gentile collaborazione delle ins. Responsabili di plesso, comunque non oltre il 14/10/2017.

Si richiama l'attenzione sulla C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 contenente indicazioni operative concernenti la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 recante *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*.

Ringraziando per l'attenzione prestata, si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il Dirigente scolastico  
prof. Gaetano Ragno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93